

École Abbey-Landry

Memramcook, Nouveau-Brunswick, Canada



Aujourd'hui,

Nous sommes la seule école au Nouveau-Brunswick ayant un ratio de 1:1 iPad pour chaque élève et membre du personnel. Ceci a été rendu possible par le travail acharné de la Fondation de l'école qui par ses levées de fonds annuelles a réussi à offrir ces technologies gratuitement aux élèves. Une de nos anciennes enseignantes est formatrice *Apple* et travaille depuis 3 ans pour l'école afin d'accompagner la direction et le comité technologique dans la gestion, la formation, l'accompagnement et l'intégration de l'iPad dans l'enseignement et l'apprentissage. En équipe, nous avons construit un code d'honneur et une politique en plus d'enseigner explicitement une utilisation sécuritaire et responsable de l'iPad. L'École Abbey-Landry fait partie des 6 centres d'innovation du mouvement [S'entr'Apprendre - L'innovation au centre de l'éducation](#).

En poursuivant l'intégration de la technologie Apple, nous amenons les élèves à contribuer davantage à leur communauté par le biais de leurs initiatives.

100 %

ACCÈS

Les élèves et le personnel de l'école qui ont accès à un iPad

87 %

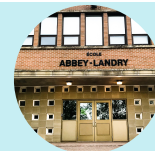
UTILISATION ÉTHIQUE

Les élèves de 5e année qui utilisent les technologies de façon sécuritaire et responsable

75 %

FORMATION

Personnel enseignant ayant obtenu des badges du programme Apple Teacher



Profil démographique

425 élèves

30 enseignants

École communautaire entrepreneuriale publique



Maternelle à 8e année

Produits et services Apple

iPad à la disposition de tous (425) les élèves

iPad à la disposition de tout le personnel enseignant et non-enseignant

Apple TV dans toutes les classes et espaces communs

Ensembles classe de Apple pencils et claviers

Accompagnement Apple depuis 3 ans avec focus sur la créativité et l'accessibilité



👁 Vision

La mission de l'école est de guider chaque apprenant à s'entreprendre pour favoriser le mieux-être, construire son identité acadienne et francophone et s'engager dans une expérience éducative communautaire qui favorise la création, la collaboration et le partage afin d'avoir un impact positif sur le monde.

Les enseignants sont guidés par notre boussole qui veut s'assurer que l'apprentissage soit authentique et significative.



🧑 Apprentissage

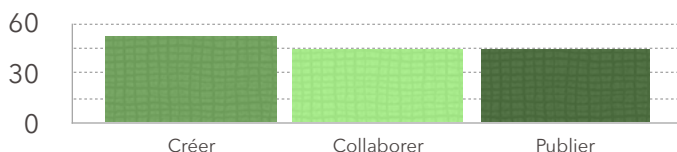
Les apprenants exploitent les technologies Apple pour développer leurs compétences en créant, en collaborant et en publiant. Une des pratiques pédagogiques préconisées pour rendre plus significatif et authentique l'apprentissage est la [démarche entrepreneuriale \(DSFS, PAC\)](#). Ainsi, l'élève est plus actif et engagé, car il travaille à résoudre un problème réel ou répondre à un besoin de l'école ou de la communauté.

Les applications En classe, SeeSaw, Teams, SharePoint et OneNote sont utilisées par le personnel pour apprendre et encadrer les élèves dans leurs apprentissages à l'école et en collaboration virtuelle. Les applications incluses d'Apple et de la suite MS OFFICE 365 sont les applications de base que tous les élèves utilisent sur une base quotidienne. Un des nombreux projets entrepreneuriaux est celui des élèves de 3e année qui ont développé un jeu de cartes nommé « [Memramcartes](#) ». Lors de la pandémie, les familles cherchaient des nouvelles activités à faire en sécurité dans leur communauté. Les élèves ont donc créé, à l'aide du iPad, une chasse aux objets afin d'apprendre davantage à propos de la communauté. Grâce à un partenariat avec la municipalité, le jeu sert d'outil promotionnel et demeure en vente. Ce n'est qu'un exemple d'un projet où la technologie vient appuyer les apprentissages et la démarche entrepreneuriale. Les jeunes ont maintenant accès et ont les connaissances et compétences pour se servir de la technologie pour pousser leurs apprentissages encore plus loin.

🏆 Réussite

Dans une approche de gestion participative, l'équipe-école a mis à jour la vision de l'école, mis sur pied un comité technologique, d'une escouade TIC jeunesse. Au cours des trois dernières années, la demande d'accompagnement pour l'intégration des TIC dans l'apprentissage n'a cessé d'augmenter; la formatrice Apple a contribué plus de 685 heures d'accompagnement au personnel. Enfin, notre école se démarque par sa capacité d'offrir un accès à la technologie à tout son personnel et ses élèves pour pousser les expériences d'apprentissages plus loin.

% d'élèves qui utilisent les TIC toutes les semaines pour créer, collaborer, publier (tableau comparatif)



École Abbey Landry

➔ Prochaines étapes

Pour poursuivre notre objectif de relier les apprentissages à la vraie vie, il y aura un réaménagement et une amélioration de l'offre d'options dans nos espaces de création: cuisine, couture, menuiserie, robotique, création multimédia. De plus, l'installation d'une station météorologique sera faite afin de générer nos propres données pour la communauté et utiliser ces données pour l'apprentissage. Un aménagement des espaces extérieurs naturels sera créé afin d'étudier notre nature en nature dans la cour arrière de l'école, et ce avec accès Internet sans fil. Des sondes (température, luminosité, humidité) et des caméras dans notre serre seront ajoutées afin d'utiliser ces données dans l'apprentissage. Il faudra également assurer la pérennité de la mise à jour des iPads avec l'appui de la Fondation.

Projets et initiatives

Les projets [L'espoir d'avenir](#), [L'extrait de la Butte à Pétard](#), [cartes de souhaits](#), et les [Memramcartes](#) sont des exemples de projets où la technologie a permis de créer des expériences d'apprentissages.

Le [site web](#), la page [Facebook](#) sont les plateformes où l'école partage leurs projets et échange avec la communauté.