Rapport annuel



2025-2026

ÉCOLE EAL ABBEY-LANDRY MEMRAMCOOK

Table des matières

3 MESSAGE DE LA DIRECTION

4 L'ÉCOLE EN BREF

5 PRINCIPALES RÉALISATIONS

6 RÉUSSITE ÉDUCATIVE

6 MILIEU PROPICE ET JUSTICE SOCIALE

14 GALA ABBEY

16 SANTÉ ET MIEUX-ÊTRE

19 PROGRAMME DES PETITS DÉJEUNERS

20 CULTURE ET CONSTRUCTION IDENTITAIRE

24 ENTREPRENARIAT ET ENVIRONEMENT

26 TECHNOLOGIE ET INNOVATION

28 À LA DÉCOUVERTE DES ATELIERS FLEXIBLES

29 CENTRE DE PETITE ENFANCE

30 GOUVERNEMENT DES ÉLÈVES

32 FONDATION DE L'ÉCOLE

34 RAPPORT DU COMITÉ DE PARENTS

36 RAPPORT DU COMITÉ D'APPUI

37 CENTRE DE PÉDIATRIE SOCIALE

38 COMMUNICATIONS EXTERNE

39 SONDAGE - APPÉCIATION GÉNÉRALE DES PARENTS

40 RECONNAISSANCES DES PARTENAIRES FINANCIERS

Message de la direction

Chaque année scolaire apporte son lot de défis, d'apprentissages et de moments marquants, mais 2025-2026 nous rappelle surtout l'importance des liens qui nous unissent. Dans un monde en constante évolution, notre communauté scolaire a continué de faire preuve d'ouverture, d'engagement et de bienveillance, créant un environnement où chaque élève peut apprendre, grandir et s'épanouir. C'est avec une grande fierté que nous vous présentons ce bilan d'une année riche en réussites, en découvertes et en projets porteurs pour l'avenir.

- Écoles Saines - Programme de reconnaissance national en lien avec la santé
- Éco École – Niveau Platine - Programme national en environnement
- École certifiée Apple 2025-2028
- Prix – Film 3 – Le fantôme de Frank Cormier : Meilleur réalisation jeunesse, Meilleure interprétation jeunesse et Coup de cœur – Uni Coopération financière au Festival Ciné Relève
- M. Dany Émond, publie son premier cahier d'activité pour enfants, signé Réseau de Santé Vitalité
- Mme Shelley LeBlanc récipiendaire du prix – Personnes ambassadrices novatrices du DSFS

Merci à tout le personnel, aux élèves, aux parents et à toute la communauté. Votre engagement et votre soutien rendent l'expérience éducative et communautaire à Abbey-Landry profondément significative et enrichissante!

Nous sommes extrêmement fiers des accomplissements de nos élèves et de notre personnel. En parcourant ce rapport, vous pourrez constater par vous-même l'ampleur de leur engagement et de leur réussite.
Bonne lecture!

Pierre Roy
Directeur



L'école en bref

430 élèves

33 membres du personnel enseignant

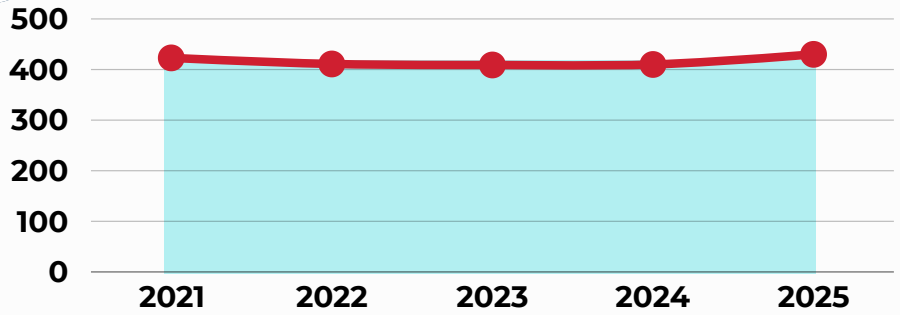
30 membres du personnel non-enseignant

6 membres des services aux élèves

+75 partenaires bénévoles

+30 partenaires financiers

Tendances des inscriptions



Principales réalisations

L'année 2025-2026 aura été marquée par entre autres :

- Davantage de choix d'ateliers à la carte pour les élèves de la 6e à 8e année – Plus de 29 choix proposés incluant un au Foyer de soins – Domaine de la Vallée
- 11e édition Soirée diamant – Succès remarquable avec 66 850$ amassés, incluant la vente des iPad usagés de la Fondation
- Spectacles au Monument Lefebvre – Les illusionnistes, Duo Hoops, Samuel Bourgeois et Beauxmont,
- Radio scolaire CFAL en directe sur les ondes de CSJE 89.5 les dimanches après-midi
- Noël communautaire – plus de 900 repas servis par nos dames de cafétéria ainsi que 26 bénévoles et spectacle musicale ainsi que le marché annuel
- Jeux de l'Acadie (volley-ball masculin, voix des groupes et athlétismes
- Du spécial pour nos 8e année en plus de nos traditions habituels : Atelier de préparation de poutine râpées et un voyage de fin d'année à Québec
- Bazar amplifié!
- 3e édition – Abbey a du talent – Spectacle de talents des élèves
- Bingo scolaire virtuel (Teams) avec les grands partenaires – récompense école
- Levées de fonds et dons de projets entrepreneuriaux organisées par nos élèves - pour : Mia LeBlanc, l'Arbre de l'Espoir, Fondation des amis du Foyer Saint-Thomas et B&B Balanced Wellness Centre
- Jardin pluvial installé dans notre cour arrière – Projet en collaboration avec l'alliance du bassin versant Petitcodiac
- 1re Soirée bingo communautaire (organisé par le comité de parents)
- Tournoi de ringuette organisée par le Gouvernement des élèves
- Journée de recrutement de suppléants organisé par la direction de l'école avec l'appui du DSFS
- Session de nutrition sportive avec Natasha McLauglin-Chiasson et de psychologie sportive avec Claude Beaulieu organisées pour nos athlètes
- Lancement du programme de déjeuners scolaires gratuits pour tous
- Mise sur pied d'un comité de planification pour évaluer le devis pédagogique du projet d'addition à l'école Abbey-Landry

Taux de réussite des élèves aux évaluations provinciales (%)

	ÉAL	DSF-S	N.-B.
Lecture 2e	34	55	58
Lecture 3e	67	62	65
Mathématiques 3e	84	68	66
Écriture 4e	76	75	74
Mathématiques 6e	53	63	58
Lecture 7e	73	67	68
Écriture 7e	65	54	55
Mathématiques 8e	67	50	48
Sciences 8e	78	64	63

Équipe des leaders



Tammy Richard
Milllieu propice et justice sociale

Vicky Nadeau
Santé et mieux-être

Julie LeBlanc
Culture et construction identitaire

François LeBlanc
Entreprenariat et envrionement

Monique Bourque
Technologie et innovation

Milieu propice et justice sociale

Cette année, dans le cadre du volet Milieu propice et justice sociale, diverses initiatives ont été mises en place visant à favoriser un climat scolaire positif, respectueux et inclusif. L'objectif était de créer un environnement propice à l'apprentissage tout en sensibilisant les élèves à l'importance de la justice sociale et du vivre-ensemble.

En début d'année, le guide de surveillance élaboré l'an dernier a été révisé afin de mieux l'harmoniser avec le code de vie de l'école. Une fois les modifications apportées, les membres du personnel ont été consultés afin de recueillir leurs commentaires et suggestions. Le guide a ensuite été présenté aux élèves par l'entremise d'activités de modelage adaptées à chaque niveau scolaire, afin d'assurer une compréhension commune des attentes.

À l'automne, l'accent a été mis sur la politesse et la courtoisie. Une campagne de sensibilisation a été menée grâce aux annonces du matin et à diverses interventions auprès des élèves. Les efforts déployés ont permis de constater une amélioration notable des comportements. Afin de souligner cette réussite collective, une récompense-école a été offerte en décembre sous la forme d'un visionnement de film accompagné de maïs soufflé.

De janvier à juin, le travail s'est poursuivi en valorisant les comportements positifs. Le personnel a accordé une place importante au renforcement positif afin d'encourager les attitudes respectueuses, la collaboration et l'engagement des élèves dans la vie scolaire.



Parallèlement, plusieurs activités de sensibilisation à la justice sociale ont été réalisées tout au long de l'année. La Semaine provinciale de la promotion de la diversité et du respect ainsi que la Journée contre l'intimidation ont notamment été soulignées, réaffirmant ainsi le soutien à la diversité et à l'inclusion. Certaines classes ont également participé à la levée du drapeau de la fierté à l'édifice municipal, démontrant leur engagement envers le respect de toutes les personnes.

En février, les élèves ont contribué à la création d'une murale collective à l'occasion de la Journée mondiale de la justice sociale. Cette activité a permis de réfléchir aux valeurs d'équité, de respect et de solidarité qui sont au cœur de la communauté scolaire.

L'année s'est terminée en célébrant les élèves qui se sont démarqués par leurs efforts à contribuer positivement au climat de l'école. Cette reconnaissance a pris la forme d'une activité de bingo réalisée en collaboration avec les grands partenaires.

L'ensemble de ces actions a contribué à renforcer le sentiment d'appartenance des élèves, à promouvoir des relations respectueuses et à faire de l'école un milieu accueillant, sécuritaire et propice à la réussite de tous.



Bienveillance

Vaincre la pauvreté



2 838 $
Cotisations absorbées par la direction de l'école

2 500 $
Noël
6 enfants parraînés

1 115 $
Collation de fin de semaine
subventionné par le programme ISTHMUS

6 564,75 $
Programme de dîner chaud à la cafétéria

Agir ensemble
contre l'intimidation

Nos résultats du programme Harmonie (5e à 8e année) – Programme proactif et préventif pour réduire l'intimidation depuis 2019.

	2021 Déc.	2022 fév.	2022 nov.	2023 juin.	2023 nov.	2024 avril	2024 nov.	2025 mars	2025 oct.	2026 avril
% Élève qui a subi	8	8	11	7	9	17	13	4	15	11
% Élève qui a vu	21	18	19	21	18	18	20	11	25	22
% Élève qui fait confiance à un adulte					60		70	56	64	63

Objectifs visés ou recommandés par le district scolaire

Élève qui a subi : 10 %
Élève qui a vu : 25 %



Venir en aide à une ancienne élève

À la suite du diagnostic de cancer reçu par une ancienne élève de l'école, maintenant au secondaire, les élèves de la classe de Mme Monique se sont rapidement mobilisé pour lui venir en aide. Les élèves ont organisé une vente de plantes et d'arbres au profit de Mia et de sa famille.



Dans le cadre de ce projet, les élèves ont sollicité des dons auprès de plusieurs entreprises de la région. Grâce à la générosité de Cornhill Nursery, 3 Tree Nursery et Irving Woodlands, une grande variété de plantes et d'arbres a pu être offerte gratuitement lors de la vente.

Le mardi 6 mai, la communauté a répondu présente en grand nombre. En moins de deux heures, la presque totalité des plantes et des arbres avaient trouvé preneur. Grâce à cette remarquable mobilisation, une somme de 4 600 $ a été remise à Mia afin de soutenir sa famille pendant cette épreuve.



Ce projet a été une expérience d'apprentissage exceptionnelle pour les élèves. Il leur a permis de développer leur sens de l'initiative, leur engagement communautaire et leur empathie, tout en démontrant la force de l'entraide et la solidarité qui caractérisent notre communauté lorsque l'un des siens traverse une période difficile.

Distinction spéciale

Le prix Personnes ambassadrices novatrices, une initiative lancée en 2023-2024 par le Conseil d'éducation (CED) du DSFS, a été remis à une élève et neuf personnes enseignantes incarnant les valeurs de créativité, d'innovation et d'engagement communautaire que nous valorisons. Les récipiendaires ont reçu un prix d'une valeur de 500 $, témoignant de la reconnaissance du CED envers leurs efforts exceptionnels pour enrichir et dynamiser la vie scolaire.

Mme Shelley LeBlanc

Enseignante titulaire de 2e année depuis de nombreuses années, est une grande pédagogue reconnue pour son engagement envers la réussite et l'inclusion de ses élèves. Parmi ses nombreux projets, celui de l'an dernier « Main dans la main » illustre parfaitement son dévouement à favoriser l'inclusion et la collaboration dans sa classe. Sa capacité à inspirer les autres et son impact positif au sein de l'école font une réelle différence.





Gala Abbey

On célèbre le succès et l'excellence à l'école Abbey-Landry! Un moment ultime à partager, à diffuser et à valoriser avec grande fierté à toute la communauté scolaire! Dans sa culture de reconnaissance et de valorisation, l'école organise annuellement Le Gala Abbey! Le gala souligne les élèves qui, par leurs efforts, ont su se démarquer dans leur cheminement, leur persévérance et leurs contributions tout en adhérant et en développant les valeurs véhiculées par l'école et par la communauté. Nos prix de reconnaissance visent à encourager nos jeunes à s'investir dans leur école et en dehors de ses murs, à reconnaître leur réussite sous toutes ses formes et à éveiller chez eux le sens de la communauté.

Élève ACE (Autonomie, Confiance, Engagement) de l'année



Prix ACE M-2
Bernadette Décarie



Prix ACE 3-5
Marika Cormier



Prix ACE 6-7
Hugo Dupuis

Chaque titulaire choisit un ou une élève dans sa classe. La direction prépare un SurveyMonkey pour comptabiliser les votes du personnel enseignant qui a travaillé avec ces élèves cette année.
Trois finalistes sont identifiés (par le personnel) et un élève est choisi par l'équipe-école à chacun des cycles (M-2, 3-5 et 6-8)

Un élève qui est autonome, confiant et qui s'engage

- dans sa réussite éducative : sa réussite scolaire, son projet de vie et de carrière et son développement de compétences;
- dans les volets du projet éducatif de l'école : construction identitaire, mieux-être, technologie, entrepreneuriat;
- ainsi que dans la vie scolaire à l'école : milieu propice, participation, bénévolat et leadership.

Prix de reconnaissance Abbey

Trois finalistes sont identifiés (par le personnel enseignant de 8e année) et un élève est choisi (par l'équipe-école).

Un élève de la 8e année qui, depuis plusieurs années, est autonome, confiant et qui s'engage :

- dans sa réussite éducative : sa réussite scolaire, son projet de vie et de carrière et son développement de compétences;
- dans les volets du projet éducatif de l'école : construction identitaire, mieux-être, technologie, entrepreneuriat;
- ainsi que dans la vie scolaire à l'école : milieu propice, participation, bénévolat et leadership.



Prix de reconnaissance Abbey

Jade McLellan

Santé et mieux-être

Dans le cadre de notre démarche « Écoles saines », nous avons poursuivi nos efforts afin d'augmenter la participation des élèves aux activités physiques offertes à l'école. Grâce à la diversification des activités intra-muros et à l'implication des élèves dans le choix et l'organisation d'activités et de plusieurs tournois, 78 % des élèves de la 6e à la 8e année ont affirmé participer à au moins une activité physique intra-muros par semaine, en plus de leurs trois cours d'éducation physique. Cette participation soutenue témoigne de l'intérêt grandissant des élèves envers un mode de vie actif et de l'impact positif des occasions offertes tout au long de l'année.

L'amélioration observée aux évaluations de la condition physique témoigne des retombées positives des efforts déployés pour promouvoir l'activité physique et le mieux-être des élèves.

Test Léger-Bouger

% d'élèves qui atteignent le niveau attendu selon leur âge et sexe

Juin 2025	Juin 2026
185/278	208/292
67 %	**71 %**

Test Cooper

% d'élèves qui atteignent le niveau attendu selon leur âge et sexe

Juin 2025	Juin 2026
226/279	253/291
81 %	**87 %**



Dans cette même optique, l'ensemble de la communauté scolaire a également bénéficié de l'expertise de spécialistes externes grâce à des ateliers portant notamment sur la nutrition et la préparation mentale en contexte sportif. Ces interventions ont permis d'enrichir leur compréhension des saines habitudes de vie et de favoriser leur développement global.
Par ailleurs, afin de mieux répondre aux besoins de nos jeunes et de notre personnel, les résultats des deux sondages « Ton bien-être à l'école, ça compte! » et « IMER » nous ont permis d'orienter plusieurs actions mises en place au cours de l'année, notamment en ce qui a trait à la promotion de relations positives.

À cet effet, une « Semaine du mieux-être » a été organisée afin de promouvoir la bienveillance, de renforcer les relations saines et de favoriser un environnement où chacun se sent accueilli. Les rassemblements, les journées thèmes, les ateliers du mercredi après-midi, l'Abbey Gala et la Fête des apprentissages constituent d'autres initiatives porteuses qui ont contribué à maintenir un climat scolaire positif et des relations harmonieuses.

L'année a également été marquée par plusieurs réussites dont nous sommes particulièrement fiers. Quatre élèves en athlétisme, notre équipe masculine de volley-ball ainsi que notre groupe de musique représenteront le Sud-Est aux Jeux de l'Acadie. Ces accomplissements témoignent de l'engagement, de la persévérance et du talent de nos élèves, tout en illustrant les effets bénéfiques des initiatives mises en œuvre pour soutenir leur développement personnel, social et physique.

Enfin, nous avons complété et soumis notre démarche « Écoles saines » 2025-2026 et attendons avec intérêt la rétroaction qui nous permettra de poursuivre notre amélioration continue en matière de mieux-être. Cette démarche guidera nos prochaines actions afin d'offrir un environnement toujours plus favorable à l'épanouissement et à la réussite de tous.





Distinctions sportives

Lors du gala-Abbey, l'École Abbey-Landry a eu le privilège de reconnaître des élèves qui se sont démarqués tant par leurs performances que par leurs valeurs.
Les prix d'Athlète Sport Pur de l'année et d'Athlète de l'année, remis dans les catégories masculine et féminine, soulignent l'engagement, le leadership, l'esprit sportif et la persévérance de nos jeunes. Au-delà des résultats, ces distinctions mettent en lumière des élèves qui incarnent les principes du Sport Pur, inspirent leurs pairs et contribuent positivement à la vie sportive de notre école. Nous félicitons chaleureusement tous les finalistes ainsi que les récipiendaires pour leurs accomplissements remarquables.



Athlète féminine de l'année
Liara Sommerville



Athlète masculin de l'année
Isaac Roy



Athlète Sport Pur féminine de l'année
Zoé Nadeau



Athlète Sport Pur masculin de l'année
Kempton Hart

Programme des Petits déjeuners

Cette année marquait la première
année du programme universel de petit déjeuner lancé par le gouvernement du Nouveau-Brunswick. À l'École Abbey-Landry, le programme a débuté le 20 septembre, à la suite de la réception des équipements spécialisés nécessaires à sa mise en place. Chaque matin, de 8 h à 8 h 20, les élèves pouvaient se servir librement à la cafétéria avant de retourner en classe pour prendre leur petit déjeuner.

L'École Abbey-Landry a également innové dans la mise en œuvre du programme en collaborant avec le Réseau des cafétérias communautaires, qui a fourni la main-d'œuvre nécessaire à la préparation des aliments. La gestion des commandes a été assurée par l'agent de développement communautaire.

Voici un aperçu, en chiffres, des aliments commandés et distribués dans le cadre du programme de petit déjeuner scolaire au cours de l'année.

6 720 Bâtonets de fromage	**6 528** Contenants de lait	**6 300** Tranches de pain	**6 048** Contenants de céréales
5 784 Bagels	**4 848** Contenant de yogourt	**2 748** Contenants compote de pommes	**2 583** Barres granola
1 785 oranges	**1 692** oeufs bouillis	**254** sacs de pommes	**150** pots de margarine



Culture et construction identitaire

Cette année, le volet de la construction identitaire s'est mis à l'œuvre pour développer un meilleur sentiment d'appartenance à la francophonie et à la communauté autant chez les élèves que chez le personnel. Une visite à quelques incontournables de la Vallée a été organisée pour le personnel en début d'année. De plus, la distribution de billets de faveur, des questionnaires Kahoot et des rallyes au Monument-Lefebvre ont été créés pour les élèves afin d'aider le personnel à faire briller la culture française en classe.









Du côté des élèves, ils ont eu la chance d'assister à des beaux spectacles dans la merveilleuse salle du Monument-Lefebvre, tels que Les Illusionnistes, Duo Hoops, Samuel Bourgeois et Beauxmont. En novembre 2025, quatre élèves ont participé aux vitrines de la FrancoFête en Acadie et ont aussi eu la chance de se prononcer sur les choix de programmation scolaire 2026-2027.



Des créations artistiques comme le Film 3 : Le fantôme de Frank Cormier, créé par des élèves avec l'aide du cinéaste, Chris LeBlanc, et une muraille de dessins représentant Memramcook à l'entrée de l'école, peinturée par des élèves avec l'artiste, Emilie Cormier, ont été réalisées. D'autres belles activités culturelles comme la mise on onde d'émissions de la radio étudiante, La Fureur et le spectacle Abbey a du Talent ont su rassembler tout le monde.

Aussi, il est important de souligner notre groupe de musique Sang arrêt qui ont représenté la délégation du Sud-Est aux Jeux de l'Acadie. Enfin, une mention spéciale est accordée à notre artiste de l'année, Benoit Belliveau, pour son dévouement à l'avancement de la culture. Il se démarque par son implication avec le Film 3, par ses animations de Paul et Paul, par ses émissions à la radio et par sa participation à du théâtre communautaire.



Cette année, les élèves et le personnel ont su parler, chanter, rire et vivre en français ensemble!



Distinction artistique

Ce prix souligne le talent, la créativité et l'engagement exceptionnel des élèves qui se démarquent dans le domaine des arts, que ce soit en danse, en arts visuels, en musique, en littérature ou en théâtre. Parmi les finalistes, un ou une récipiendaire est choisi(e) par le personnel et la direction de l'école. Au-delà des performances et des réalisations artistiques, ce prix reconnaît également le leadership, l'attitude positive, l'esprit de collaboration, l'engagement ainsi que la capacité de mettre en pratique les conseils reçus afin de continuer à grandir et à inspirer les autres.



Artiste de l'année
Benoît Belliveau

3 : Le famtôme de Frank Cormier

Cette idée a vu le jour il y a 3 ans, grâce à 3 élèves : Benoit, Hugo et Xavier. Avec l'appui de Place aux compétences pour l'écriture du scénario, le tournage a débuté, puis a été mis en pause pendant plus d'un an et demi faute d'intérêt. Une rencontre avec le cinéaste Chris LeBlanc, en octobre 2025, a relancé le projet : de nouveaux personnages et élèves collaborateurs se sont joints à l'équipe. Grâce au projet Créart, les élèves ont repris le travail - anciennes scènes, scénario retouché, nouveaux personnages - avec comme échéance le Festival de film de Memramcook, organisé par la Société du Monument-Lefebvre, le 21 février.

Synopsis : À l'école Abbey-Landry, le chiffre 3 apparaît mystérieusement un peu partout. Intrigués, Noah, Nicolas et Aleksi enquêtent sur la légende de Frank Cormier, un ancien élève disparu dans les années 1970. Entre peur, humour et amitié, les jeunes découvrent qu'un fantôme ne cherche pas toujours à effrayer... mais parfois simplement à être compris.

Un tapis rouge digne d'Hollywood a marqué la première du film. Près de 250 personnes s'y sont déplacées, dont le maire Maxime Bourgeois, l'honorable Claire Johnson, ministre de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, ainsi que parents, amis et membres de la famille Abbey-Landry.

Le film a ensuite récolté 3 prix au festival Cinérelève de Shediac, au printemps 2026 : meilleure réalisation jeunesse, meilleure interprétation jeunesse et le prix coup de cœur, présenté par UNI Coopération financière — le plus gros prix du festival.

Bravo à tous les élèves impliqués dans la création du film!



Entreprenariat et environement

Le volet environnement et entrepreneuriat a permis aux élèves de vivre une multitude de projets concrets favorisant l'apprentissage par l'action. Grâce au maintien de la certification Éco-École Platine, les élèves ont poursuivi leurs efforts en matière de réduction des déchets, de compostage, de recyclage et de consommation responsable, tout en intégrant ces pratiques à leur quotidien scolaire.

Un nouveau partenariat avec Circular Materials a permis d'explorer les principes de l'économie circulaire et du réemploi des ressources. Les élèves ont également participé à la création d'un jardin pluvial, un projet d'envergure réalisé avec plusieurs partenaires communautaires. Ils ont pris part à la planification, à l'aménagement et à la plantation du site, découvrant ainsi les principes de gestion des eaux de pluie, de protection des bassins versants et de biodiversité.







Abbey-Backyard, le jardin scolaire et la serre ont continué d'être des lieux d'apprentissage privilégiés. Les élèves y ont cultivé des légumes, entretenu les espaces verts et participé à des projets sur les pollinisateurs, l'alimentation durable et l'autonomie alimentaire. Les récoltes ont servi à diverses activités culinaires, notamment la déshydratation, la conservation et la cuisine collective.



En parallèle, plusieurs classes ont pris part à des activités de tri des déchets, de compostage et de sensibilisation environnementale. Les élèves de 6e année ont également conçu un guide de sécurité pour l'utilisation des outils extérieurs, démontrant un beau leadership auprès de leurs pairs.

Ces projets, réalisés en collaboration avec plusieurs organismes et partenaires de la communauté, ont permis aux élèves de développer des compétences en sciences, en entrepreneuriat, en collaboration et en résolution de problèmes, tout en renforçant leur engagement envers un environnement plus durable.



Technologie et innovation

Notre école a été reconnue comme
école certifiée Apple pour la période 2025-2028.
Cette distinction lui a été décernée pour l'innovation
continue dont elle fait preuve ainsi que pour sa façon de mettre à profit les produits Apple afin de créer des pratiques pédagogiques exemplaires.

L'Escouade TIC a animé quelques activités dans chacune des classes au courant de l'année pour mettre en pratique les habiletés technologiques et les outils disponibles.

Cette année, c'est 78% de notre personnel enseignant qui est certifié Apple Teacher. Notre objectif est que 100% du personnel le devienne. Les habiletés acquises lors de cette formation servent à soutenir nos jeunes en salle de classe.

Notre école bénéficie de 3 membres du personnel qui sont certifiés Apple Leadership Coach, soient Monique Bourque, Stéphanie Gould-LeBlanc et Jocelyne Richard.



Statistiques Seesaw

PUBLICATIONS
15 391
(PERSONNEL ET ÉLÈVES)

513
COMMENTAIRES

5 271
CONSULTATIONS DES PARENTS

Bilan des projets entrepreunariaut

8 925 $
Fonds d'appui de Place aux Compétences
9 projets

1 500 $
Subvention Vice-versa
1 projet

1 500 $
Subvention Éduaction climatique
1 projet

8 194 $
Subvention CRÉARTS
2 projets

1 200 $
Créer des liens, bâtir des ponts entre générations
1 projet

8 194 $
Programme des experts
5 experts

L'agent de développement communautaire en chiffres

31
enseignants appuyés

118
initiatives appuyées

GRÂCE À NOS PARTENAIRES

PAC PLACE AUX COMPÉTENCES

vice versa

CRÉARTS

À la découverte : Ateliers flexibles

Les élèves de la 6e à la 8e année ont vécu une année riche en découvertes grâce aux nombreux ateliers offerts tout au long de l'année scolaire. Répartis en quatre blocs de huit semaines, les ateliers occupaient les mercredis après-midi et permettaient aux élèves de choisir des activités correspondant à leurs intérêts et à leurs passions.

Au total, 28 ateliers ont été proposés :

- 14 ateliers animés par des membres du personnel de l'école;
- 3 ateliers offerts gratuitement par des membres de la communauté;
- 2 ateliers offerts gratuitement par des leaders communautaires et Place aux compétences (PAC);
- 9 ateliers animés par des spécialistes externes, grâce à des cachets et au financement des déplacements.

Parmi les nouveautés les plus appréciées cette année, l'atelier d'animation d'activités au Foyer Domaine de la Vallée a connu un franc succès. Les élèves ont eu l'occasion de créer des liens significatifs avec les résidents en organisant diverses activités intergénérationnelles. L'atelier de cuisine, animé par la cheffe Chanelle Belliveau, a également suscité un grand intérêt, permettant aux jeunes de développer leurs compétences culinaires tout en découvrant de nouvelles saveurs et techniques.







Centre de Petite enfance

PRÉPARER L'ENTRÉE À LA MATERNELLE

29 sept. au 10 oct. 2025
Inscriptions à la maternelle
48 inscriptions

19 nov. au 5 déc. 2025
ÉPE-AD
49 enfants

17 et 18 fév. 2026
Reprises ÉPE-AD
3 enfants

Ma première visite à la maternelle
7 nov. 2025
47/51 enfants

Bienvenue à la maternelle
30 jan. 2026
48/52 enfants

Bientôt la maternelle
29 mai. 2026
48/48 enfants

ACTIVITÉS PRÉSCOLAIRES ET COMMUNAUTAIRES



Petits Crayons
9 oct. 2025 - fin avril 2026

Activité du Centre de Pédiatrie sociale Sud-Est pour les enfants de 0 à 5 ans

15 enfants

15 Heures de conte aux garderies
Février - juin 2026

Garderies francophones agrées de Memramcook

25 enfants +











Gouvernement des élèves

Les membres du gouvernement des élèves ont travaillé pour organiser des activités tout au long de l'année.

Voici un bilan des activités lors de l'année scolaire :

- Journée du chandail orange
- Journée mondiale des enseignantes et enseignants
- Semaine du mieux-être
- Danse d'Halloween
- Défilé de Halloween
- Jour du souvenir
- Semaine provinciale de la promotion de la diversité et du respect
- Arbre de l'espoir
- 10 jours d'Abbey (Noël)
- Carnaval d'hiver
- Semaine provinciale de la fierté Française
- Abbey a du talent
- Marche de la fierté
- Bazar et fête des apprentissages









Votre gouvernement

Noah LeBlanc
Premier Ministre

Isaac Roy
Vice-Premier Ministre

Hugo Dupuis
Ministre des Finances

Marlo Allard
Ministre de la culture

Isabelle Arsenault
Ministre de l'Entrepreneuriat et de l'Environnement

Elise Doucet
Ministre de la Santé et Mieux-Être

Alina Landry
Ministre des communications

Jade McLellan
Ministre de la technologie et de l'innovation

Liara Sommerville
Ministre du milieu propice et justice sociale

Benoît Belliveau
Sous-ministre

Elsie McLaughlin
Sous-ministre

Zoe Richard
Sous-ministre



Fondation de l'école

La grande communauté de Memramcook s'est
rassemblé le samedi 15 novembre dernier pour la 11e édition de la soirée diamant. Encore une fois cette année, la fondation à amasé un profit record de 66 000$ qui a été versé à l'école pour soutenir la technologie en salle de classe.

Un grand merci à la COOP IGA de Dieppe pour leur don annuel ainsi que les partenaires majeurs tel que LeBlanc Sprinklers et Premiere Plumbing pour leur généreux soutien envers cette soirée.

L'investissement de la Fondation de cette année apporte 60 nouveaux iPads 11e générations avec claviers et stylos. Ces iPads sont distribués dans les niveaux stratégique afin que ces outils demeurent actif pour une période de 5 ans.

Les iPads usagés sont mis en vente au profits pour les remplacés. Les iPads 7e générations usagés sont maintenant en liquidations.

Depuis 11 ans c'est près de 600 000$ qui a été investi dans l'école. Les retombés sont encore très significatif pour les élèves et les membres du personnels. Nous désirons remercier sincèrement Sophie Cormier et Sophie Toussaint qui ont tous les deux pris fin à leur mandat pour un total de 10 années au Conseil d'administration de la Fondation.

Les préparations pour la 12e soirée diamant sont alors déjà commencé. Au plaisir de vous y voir le 14 novembre prochain.

Kelsey Gionet
Présidente

FONDATION
DE L'ÉCOLE ABBEY-LANDRY



Membres du Conseil d'administration

Kelsey Gionet
Présidente

Pierre Roy
Vice-président
Représentant de l'école

Tina Landry
Trésorière

Yanic Vautour
Sécrétaire
Représentant de l'école

Christopher Wheaton
Représentant de l'école

Maxime Bourgeois
Représentant de la municipalité

Sophie Cormier
Administratrice

Sophie Toussaint
Administratrice

Le conseil d'administration souhaite remercier Sophie Cormier et Sophie Toussaint pour leurs 8 années d'implications.







Comité de parents

Au nom des membres du Comité de parents de l'École Abbey-Landry de Memramcook, il me fait plaisir de vous présenter mon rapport pour l'année 2025-2026. Il m'a fait plaisir d'assumer le rôle de présidente durant la dernière année.

Exécutif 2025-2026

À son assemblée générale annuelle du 4 juin 2025, les membres présents ont élu l'exécutif suivant : Joanie Auffrey, trésorière, Émilie Doucet, secrétaire, Jocelyne Leblanc, vice-présidente et moi-même, Renée Morency-Cormier, présidente.

Réunions

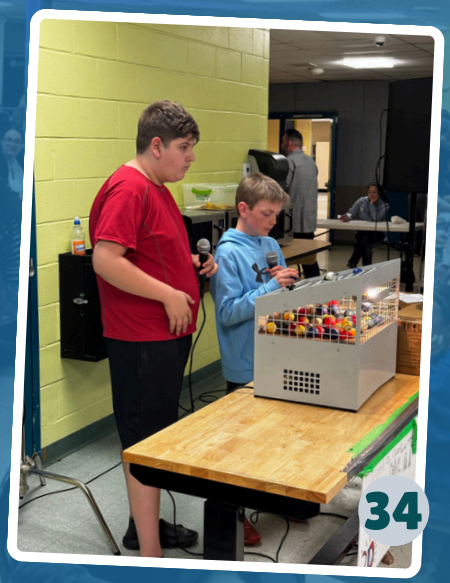
Pendant l'année scolaire, le comité s'est réuni à 3 reprises : Le 10 octobre 2025, le 27 janvier 2026 et le 12 mars 2026.

Activités de collecte de fonds

Cette année, nous avons débuté notre année avec l'organisation du BBQ de la rentrée qui s'est déroulé le 11 septembre 2025 avec une vente de 50/50. Par la suite, nous avons organisé la danse d'Halloween qui s'est déroulé le 23 octobre 2025.

Nous avons décidé de planifier notre grosse levée de fonds qui était la Loto 500 tôt au début de l'année scolaire soit la vente au 14 octobre avec les tirages qui ont débutés au 4 novembre. Nous avons décidé de faire 5 tirages de 500$ au lieu de 10 tirages de 250$. Nous avons vendu presque la totalité des 500 billets disponibles.

Nous avons ensuite organisé une deuxième danse qui s'est déroulé le 24 avril 2026 suivi de l'organisation de notre premier Bingo qui s'est déroulé le 30 avril 2026. Cet événement fut un succès auprès de la communauté. Nous avons reçu multiples donations de commanditairesafin d'aider avec les prix des parties gagnantes.



Nous terminons notre année avec le BBQ de fin d'année et un 50/50 qui est planifié pour le 16 juin 2026 ainsi que la soirée des finissants aura lieu le 14 juin 2026.

Il est important de mentionner la contribution de la part de la direction, des parents, des élèves et de la communauté pour le succès de nos levés de fonds, c'est ce qui nous permet de pouvoir poursuivre notre objectif d'appui à l'école.

Contribution faites par le comité

Même si notre mandat principal est l'amélioration du terrain de jeux, il nous fait plaisir de contribuer financièrement au succès d'activités de nos élèves et d'appuyer l'école pour certains besoins.

Cette année, le comité fera don de 1,500$ pour les activités de fin d'année lors de la journée Bazar.

Les membres du comité tiennent à valoriser le travail du personnel de l'école à tous les ans. Nous avons contribué pour un déjeuner d'accueil pour tout le personnel. Encore cette année, pendant la semaine de l'appréciation du personnel qui se tenait en février, le comité a fourni diverses surprises au personnel pendant toute la semaine. Pour ce qui est de la soirée des finissants, nous allons faire l'achat de la nourriture.

Remerciements

Finalement, au nom du comité, je remercie tous les parents, les membres de la communauté et les élèves qui ont appuyé les diverses activités organisées tout au long de l'année. Je remercie sincèrement les membres du comité qui ont donné de leur temps pour faire avancer nos projets et ainsi contribuer au bien-être de nos enfants : Emilie Doucet, Jocelyne LeBlanc, Melanie Polley, Nathalie Richard, France Cormier, Joanie Auffey, Brigitte LeBlanc, Anita Pinheiro Sant'Anna, Lisa Bourgeois, Kathy Bourgeois, Anik Sheasgreen et Chantal Martin.

Un merci spécial au directeur-adjoint, M. Chris Wheaton, pour son appui et ses conseils durant cette année et aussi à Yanic Vautour pour tout le soutien durant nos activités.

Renée Cormier-Morency
Présidente

Comité parental d'appui à l'école

Annuellement, le CPAÉ veille à orienter et à formuler des recommandations concernant le plan du milieu propice à l'apprentissage au travail, le plan d'amélioration de l'école (Tableau de bord équilibré), le plan d'urgence en cas de crise, la contribution financière annuelle des parents ainsi que la révision des directives et politiques scolaires.

De plus, cette année, un membre du CPAÉ, Mme Mariane Cullen, a participé au sein du comité de planification de l'agrandissement de l'école. Cet agrandissement est prévu afin de mieux répondre aux besoins grandissants de notre communauté scolaire au cours des prochaines années.

Membres du CPAÉ

Christine Bourgeois
Présidente

Joanna Brown
Vice-présidente

Pierre Roy
Direction

Lise Mailloux-Brideau
Enseignante

Mariane Cullen
Parent et Représentante de la municipalité

Joanie Auffrey
Parent et eprésentante du comité de parents

Caroline Le Bouthillier
Représentante du CED

Michelle Allain
Parent

Nathalie Lirette
Parent



Centre de pédiatrie sociale du Sud-est



Suivis en pédiatrie

	Juin 2024	Juin 2025	Juin 2026
Total des familles suivies en pédiatrie	98	27	29
Total d'enfants suivis à l'école Abbey-Landry	82	30	34

Suivis par travailleuse sociale

	École Abbey-Landry	École Mathieu-Martin	Autre région (ancien EAL)
Total de jeunes suivis à l'individuel par le travailleur sociale	32	2	0

Communications externes

du 31 août 2025 au 1er juillet 2026

126

Publications Facebook

1 010 411

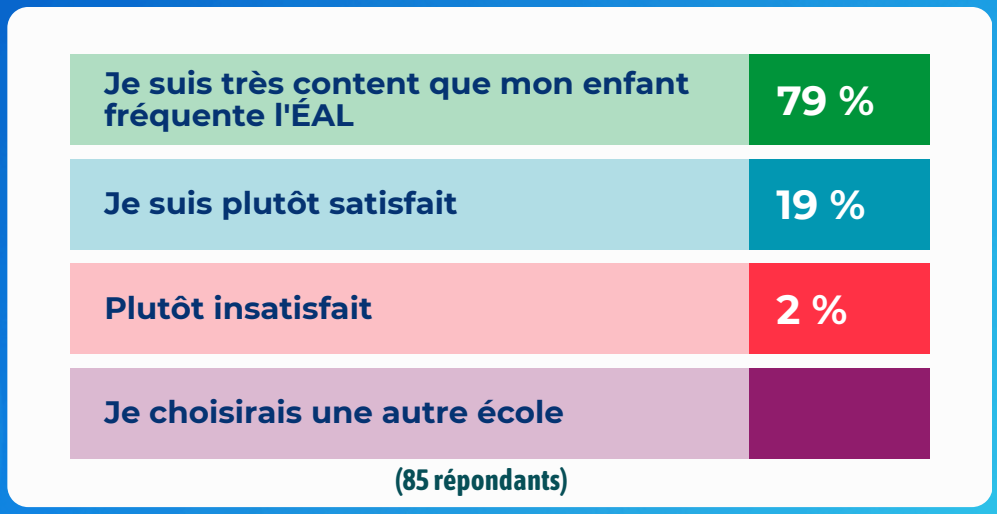
Vues

2 405

Abonnés



Appréciation générale des parents



(85 répondants)

« On apprécie tellement tous les merveilleux efforts et l'attention portée pour aider 🙂 🙂 dans son cheminement et son apprentissage à Abbey Landry!

Je suis certaine que je ne suis pas la seule :) Les autres parents doivent sans doute êtres reconnaissant(e)s aussi. Quelle belle école/beaux profs! Nos enfants sont en très bonnes mains.

Un super merci!
Je continue mes efforts en français à la maison aussi! »

« Du sourire et l'accueil d'Angela à la réception à la vision de la direction, votre école a une réputation qui perdure depuis des décennies. Avec vos programmes de sports et d'ajouter plus de cours d'éducation physique vous démontrez que tout est possible avec du temps, du travail, de la plannification et des valeurs claires. Vous semblez appliquer les recommandations des multiples études scientifiques sur le développement du cerveau des jeunes. Plus de sport, plus de contact avec la nature, plus de connexion avec la communauté, prendre soin de chacun, etc. Ceci devrait être répendu à l'échelle de la province. »

Reconaissance des partenaires financier

PLACE AUX COMPÉTENCES

Memramcook
notre belle vallée

IGA COOP

uni

PREMIERE
PLUMBING & HEATING

LEBLANC
SPRINKLERS LTD

MIKE'S
INSULATION LTD.

ConAir Ventilation Ltd.

Nous remercions chaleureusement les donateurs anonymes

FONDATION
DE L'ÉCOLE ABBEY-LANDRY

Comité de
parents

ÉCOLE ABBEY-LANDRY
EAL
MEMRAMCOOK

École Abbey-Landry
432, rue Centrale
Memramcook NB E4K 3S5
506-758-4004
Info.AbbeyLandry@nbed.nb.ca
abbey-landry.nbed.nb.ca