Commentaires de gens qui ont déjà vécus ce système.

«J'apprécie l'accent qui est mis sur des valeurs précises. On ne récompense pas les élèves parce qu'ils sont gentils mais plutôt pour les gestes qu'ils posent qui reflètent certaines valeurs.» *Parent*

« Les élèves adorent les activités récompenses du mois.» *Enseignant*

«Lorsque je récompense les élèves en leur donnant des billets, ceci incite les autres à changer de comportement et à adopter un bon comportement.» *Enseignant*

« SCP améliore ton attitude et te montre comment être plus responsable » *Élève*

« Grâce à SCP tout le monde est plus gentil » *Élève*

SOUTIEN AU COMPORTEMENT POSITIF

SCP est une initiative de la communauté d'écoles de

Dieppe - Memramcook

C'est lorsque les parents et le personnel travaillent ensemble que nous arrivons à de meilleurs résultats !

Pour plus d'information, n'hésitez pas à communiquer avec votre équipe-école

Direction : Pierre Roy 758 - 4004

ÉCOLE EAL ABBEY-LANDRY MEMRAMCOOK

Le soutien au comportement positif à l'école Abbey-Landry

SOUTIEN AU COMPORTEMENT POSITIF

SCP consiste en une vaste gamme de stratégies systémiques et individualisées permettant d'atteindre d'importants objectifs aux niveaux social et pédagogique, tout en prévenant les comportements problématiques auprès de tous les élèves. »

Il s'agit d'un système élaboré aux États-unis, connu sous le nom de *Positive Behavioral Interventions and Supports (PBIS)*. Fondé sur la recherche, ce système a fait ses preuves dans plusieurs états américains, quelques provinces canadiennes ainsi que d'autres pays du monde.

BONNE NOUVELLE !

Afin d'aider nos élèves à réussir, il est important de promouvoir et de renforcer activement les comportements appropriés et positifs chez les élèves. Ainsi nous favorisons et un milieu d'apprentissage et d'enseignement sécuritaire dans lequel tous les élèves peuvent atteindre leur plein potentiel.

Cette démarche vise entre autre a :

- Promouvoir un climat positif dans l'école;
- Faire du renforcement positif auprès de tous les élèves de l'école à l'aide d'un système commun à tous;
- Intervenir de façon progressive au niveau disciplinaire auprès des élèves qui ne respectent pas les règlements de l'école.

SCP met l'accent sur l'importance d'enseigner et de récompenser les comportements positifs, ce qui contribue à diminuer les comportements problématiques.

Nos valeurs

***Autonomie**

***Confiance**

*** Engagement**

L'école a développé des règles de vie pour chaque milieu de l'école afin d'avoir des attentes comportementales claires pour tous les élèves.

Ces attentes sont affichés partout dans l'école afin de nous rappeler que nous devons les respecter.

SCP préconise l'enseignement du comportement comme on fait l'enseignement des mathématiques.

√ Dès la rentrée scolaire, toutes les attentes comportementales sont enseignées.

√ Votre enfant a par le biais du modelage, eu la chance de les pratiquer avec son enseignant ou son enseignante.

Système de renforcement

L'école a mis sur pied un système de renforcement qui fonctionne avec des bracelets en silicone. Votre enfant aura la chance de recevoir un bracelet de temps à autre pour souligner ses bon comportements. Ce bracelets, pourra être échanger avec son enseignant en fin de journée. Après un certain nombre de bracelets, votre enfant pourra échanger ceux-ci pour des petits privilèges en salle de classe. Ces bracelets seront lavables et réutilisables.

Le renforcement positif se fait de façon stratégique et juste de sorte à répondre aux besoins de chaque élève.

Système de discipline…

L'école s'est doté d'un système de discipline qui vise à bien comprendre ce qui se passe dans l'école dans le but de prendre des décisions basées sur des faits et non nos perceptions.

Notre système de *fiche de communication* nous permet de faire de meilleurs suivis auprès des élèves. Les conséquences se veulent progressive et formative dans le but d'aider chaque élève à cheminer dans le but de vivre des succès.

L'objectif n'est pas de punir l'élève mais plutôt de lui apprendre quels sont les attentes comportementales et de lui donner les outils nécessaire afin qu'il arrive à atteindre ces attentes.